|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлім:** | Дәстүрлі қазақ қоғамы: этникалық құрылымы және әлеуметтік ұйымдасуы  |
| **Педагогтің аты-жөні** | **Елғондиева А** |
| **Күні:**  | **15.12.2021ж** |
| **Сынып: 10а** | **Қатысушылар саны:** | **Қатыспағандар саны:** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктері**  |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаттары** | 10.2.2.3 -қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктерін ауызша тарихнама негізінде түсіндіру (шежіре, генеалогиялық аңыздар); |
| **Сабақтың мақсаты** | **Барлығы**: қазақтардың ру-тайпалық құрылымының ерекшеліктерін ауызша тарихнама ұғымдарын құрылуын түсіндіру**Көпшілігі**: Қандай тарихи дереккөздер шежіре, генеалогиялық аңыздар туралы мәлімет беретінін анықтайды:**Кейбірі:** Бірқатар деректерден дәлелді ой-пікір түйіп, қазақтардың ру-тайпалық құрылуын талдайды. |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі/ уақыт** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Ұйымдастыру****кезеңі****5 минут** | **«Миға шабуыл»****-** оқушыларға сурет беріліп талқылау ұсынылады. Қазақ халқының қалыптасу үдерісінің аяқталуы 2-сабақ (Қазақстан тарих Қазақтардың ру-тайпалық құрылымы қалыптасуының тарихи шарттары 1 сабаСұрақтар:* Бұл суреттерден не көрдіңіздер?
* Суретті өзара байланыстыруға бола ма?
* Суретте қандай ұқсастық көріп тұрмыз?

**Оқушы іс-әрекеті:** Оқушылар пікірлерін білдіре отырып бүгінгі сабақтың тақырыбы мен мақсатына болжау жасайды.**Мұғалім іс-әрекеті:** сабақтың тақырыбы, оқу мақсаты және бағалау критерийлерімен таныстыру. | Оқушылар өз ойларын ортаға салады.Оқушылар жауаптары арқылы жаңа тақырыпқа көшу | Мадақтау,Бағалау басбармақ әдісі және жебе арқылы | Тақырыптық суреттерА3, А4 пішініндегі қағаз, түрлі түсті маркерлер;Бағалауға арналған кескін карта макеттері.Тақырыптық карточкалар.«Қазақстан тарихы» кітабы |
| **Жаңа сабақ****35 минут** | **Үй тапсырмасын сұрау****«Бір минут» тапсырмасы *(12 мин)***Оқушылар кезек бойынша бір минут немесе отыз секунд ішінде үй тапсырмасын бойынша тоқтаусыз,қайталауысыз және қатесіз сөйлеп түсінік айтады***Жеке жұмыс***Оқушылар «Қазақ қоғамындағы ру-тайпалық құрылымының қалыптасуы тақырыбында тапсырма айтады» **Бағалау саралауы жүргізіледі****Критерий** Қазақ қоғамындағы ру-тайпалық құрылымын түсініп,дәлелді пәкірмен өз ойын айтады ***Жұптық жұмыс (10 мин)***Оқушыларға «*Қазақтардың ру-тайпалаық құрылым туралы жазбаша деректі оқуға уақыт беремін*». (3минут)  **«Орнын тап» - картамен жұмыс**1. Картадан жүздердің және рулардың орналасу аумағын табу
2. Ұлы жүз мекендеген жерді белгілеу
3. Орта жүз орналасу аумағын көрсету
4. Кіші жүз орналасу аумағын көрсету

Қазақстандағы этногенез және этникалық процестер 1-сабақ (Қазақстан**Критерий** Бірқатар деректерден дәлелді ой-пікір түйіп,Жүздер мен ру бірлестіктің құрылу аумағын картадан көрсетеді**Мәтінмен жұмыс****Микс тапсырмасы *(12 мин)******Топтық жұмыс (1 топта 4 ақ оқушы)***Оқушыларға «Жүздердің орналасуы жайлы жазбаша деректі оқуға уақыт беремін». (3минут)

|  |  |
| --- | --- |
| 1. 2 дұрыс 1 қате жауапты тест құрастыру | 2.Адам,жер,су,мемлекет аттары |
| 3. 13 Тірек сөз | 4. Эссе 30 сөз |

***Қарқын арқылы саралауын жүргіземін******Критерий:*** Бірқатар деректерден дәлелді ой-пікір түйіп, Қандай ру-тайпалалық одақтың қай аумақта көшіп қонғанын анықтайды: | Оқушылар ақпараттық мәтінмен жұмыс жасайды**Дескриптор:**1.Үй тапсырмасына байланысты өз өйларын айтады. 2. Дәлелді пікір келтіреді тақырыптан3.Қайталаусыз және қатесіз түсіндіреді 4.бір минут ішінде ойын қорытындылайды**Дескриптор:**Оқушылар жүздердің орналасу аумағын көрсетіп,ру атауларын айтып түсінік қалыптастырады**Дескриптор:**1.2 тест құрастырады әрбір тест тапсырманың вариянтында 2 дұрыс 1 қате жауапты тест болуы қажет .2.Мәтіндегі адам,жер,су,мемлекет аттарын теріп жазады.3. 13 тірек сөз жіктеп жазады.4. кемінде 30 сөзден тұратын қорытынды ой жазады.5.Оқушылар өзара пікір алмасу арқылы өз ойларын жинақтайды, қорытынды жасайды | «бір минут» **1-4 балл аралығы**Тапсырманы қаншалықты дұрыс орындағанына кері байланыс беру арқылы тексеріледі,**Жебе арқылы немесе конфет арқылы бағалау****1 балл** ҚБ Мұғалім оқушылар жауабын мұқият тыңдап кері байланыс беріп отырады**Жебе арқылы немесе конфет арқылы бағалау**Микс **1-5 балл аралығы**Әр қалыптастырушы тапсырмадан кейін кері байланыс беріп отырамын. Оқушылардың жұптық жұмысын,сұрақ қоя алуын,сұрақтарға жауап беруі және талдау жасауын бағалай аламын. **Бағалау жебе арқылы** | Ақпараттық мәтінҮлестірмелі қағаздарСуреттерТірек-сызбаларКестеКарта |
| **Қорытынды****5 минут** | **Кері байланыс:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  **«+»** | **«-»**“-”  | **«V»**“V”  | **«?»**“?”  |
| Сіздің оқып отырған тақырыбыңыз түсінікті болдыма **«Жасыл түс»** | Сіздің оқып отырған тақырыпты түсінбесеңіз  **«Қызыл түс»** | Сіздің оқып отырғаныңыз, түсініңсіз болса немесе бұл сұрақ бойынша сіз нақты мәліметтерді алғыңыз келсе **«Сары түс»** | Сіздің жеке ұсыныс және пікіріңіз болса,осында жазып қалдырыңыз |

 | Тақырып бойынша не білетінін, не білгісі келетінін, не білгенін жазады | Оқушылар бағалау критерийлерімен өз деңгейлерін бағалайды | А4, конспект |
| **Үй тапсырмасы** | Жабық тест. Біліміңді тексер |  |  |  |





Кері байланыс

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Б (Мен не білемін?)** | **Б (Менің не білгім келеді?)** | **Б (Мен не білдім?)** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Б (Мен не білемін?)** | **Б (Менің не білгім келеді?)** | **Б (Мен не білдім?)** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Б (Мен не білемін?)** | **Б (Менің не білгім келеді?)** | **Б (Мен не білдім?)** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Б (Мен не білемін?)** | **Б (Менің не білгім келеді?)** | **Б (Мен не білдім?)** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Б (Мен не білемін?)** | **Б (Менің не білгім келеді?)** | **Б (Мен не білдім?)** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Б (Мен не білемін?)** | **Б (Менің не білгім келеді?)** | **Б (Мен не білдім?)** |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Б (Мен не білемін?)** | **Б (Менің не білгім келеді?)** | **Б (Мен не білдім?)** |
|  |  |  |



Жебе бағалауы 1 жебе – алға ұмтыл

 2 жебе -жақсы

 3 жебе – өте жақсы тапсырманы жеке орныдаған сәтте дұрыс болса бір жебеден табыстау

